

# Päivystyksen Pelastus Peruskoululla

Minna Halinen, yleislääketieteen erikoislääkärikouluttaja, minnahalinenyle@gmail.com  
Emil Heinäaho, yleislääketieteen erikoislääkärikouluttaja, emil.heinaaho@fimnet.fi

## Miksi yhteispäivystyksen peruskoulu perustettiin?

Yhteispäivystyksissä oli kärsitty lääkäripulasta pitkään. Nuorten lääkärien haastattelun ja kokeneiden lääkäreiden arvion perusteella havaitsimme useita ongelmia. Nuorille lääkäreille ei ole koulutettu hyviä päivystyksen työtapoja ja heikko seniorien tuki johti jopa päivystyspelkoon. Puutteelliset taidot ja henkilöstöpula aiheuttivat ruuhkautumista, laadun vaihtelua, työhyvinvoinnin heikentymistä ja riskejä potilasturvallisuudelle.

## Mikä on yhteispäivystyksen peruskoulu?

3 kuukauden suunniteltu koulutusjakso etenkin nuorille lääkäreille. Koulutusjakson aikana lääkäri oppii tavanmaisten päivystyspotilaiden diagnostiikan ja hoidon. Kouluttamisen varsinainen pääpaino on kuitenkin moniammatillisen yhteistyön, laaja-alaisen työotteen hallinta sekä potilasturvallisuuden elementtien huomiointi.

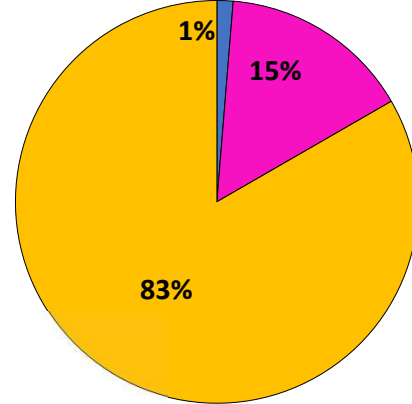
Koulutusjakso suoritetaan yhteispäivystyksen alueella. Kouluttajina toimivat yleislääketieteen erikoislääkärikouluttajat

## Päivystyksen peruskoulun tulokset?

Yhteispäivystyksen ajoin kaotettiin ympäristöön kyettiin luomaan nuorten lääkärien suoriutumista tukevat rakenteet. Koulutettavilla oli mahdollisuus aloittaa työ kevyesti ja heidän työtapaansa kehitettiin systemaattisesti kouluttajalääkäreiden ohjauksessa. Hyvät, oppimista tukevat työolosuhteet muuttivat lääkäripulan nopeasti jopa lääkäreiden ylitarjonnaksi. Strukturoidun ohjauksen ja perehdytyksen myötä lääkäreiden työskentely päivystyksessä on tasalaatuisempaa ja kestäväällä pohjalla.

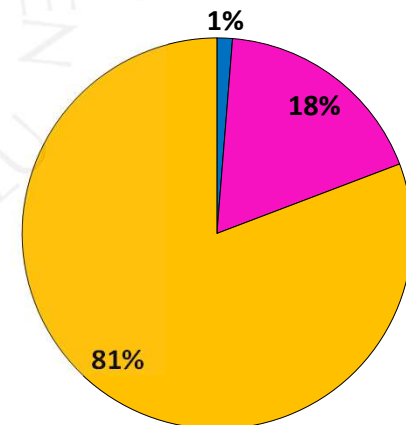
Palautteissa korostui voimakkaasti ohjaajan läsnäolon merkitys. Ohjaajan ollessa läsnä jaksoja kehitettiin, eikä parannettavaa keksitty. Sen sijaan jaksopätkät, jolloin nimetty lähiohjaaja oli lomalla tai muuten poissa, ei erityistä ohjauksellisuutta tai perehdytystä juuri tapahtunut ja tämä koettiin turvattomaksi ja toisinaan ”selviytymistaisteluksi”.

Kokonaisuutena ajatellen toimipaikka oli kannaltani toimiva oppimisympäristö



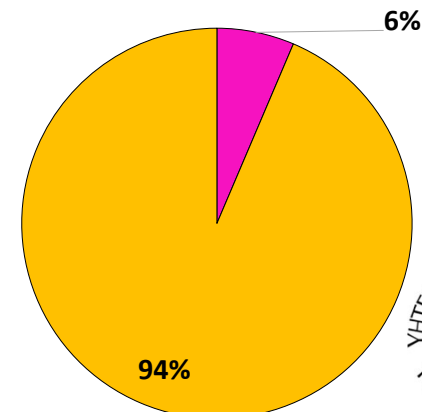
■ Jokseenkin eri mieltä ■ Jokseenkin samaa mieltä  
■ Täysin samaa mieltä

Koulutusvaiheeni otettiin huomioon työjärjestelyissä



■ Jokseenkin eri mieltä ■ Jokseenkin samaa mieltä  
■ Täysin samaa mieltä

Minulla oli mahdollisuus tarvittaessa konsultoida lähiohjaajaani tai muita kokeneita lääkäreitä päivittäin



■ Jokseenkin samaa mieltä ■ Täysin samaa mieltä

